

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ИРКУТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
Иркутского районного
муниципального образования
«Оёкская средняя
общеобразовательная школа»
664541, Иркутская область, Иркутский
район, с Оёк ул. Коммунистическая, д.2 «в»
Тел.: (3952) 693 – 138
e-mail: oyokskaya-school@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом Школы
от 27.08.14 Протокол № 1
Председатель Педсовета
«27» 08 2015г.

ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 27.08.14 № 93/3
Директор МОУ ИРМО
«Оёкская СОШ»
О.П. Тыртышная
«27» 08 2015г.

**Положение
о школьной научно – практической конференции
«Мои первые шаги в науку»
(для обучающихся 5-11 классов)
Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Оёкская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе Программы развития МОУ ИРМО «Оёкская СОШ» на период 2011-2016гг. «Школа личностного роста».
- 1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения школьной научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку» (для обучающихся 5-11 классов) (далее ШНПК).
- 1.3. Организация и проведение ШНПК осуществляется руководителем школьного научного общества «Поиск». ШНПК являются открытыми мероприятиями, проводятся один раз в год (февраль - март).
- 1.4. Цели ШНПК - создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся; интеллектуальное и творческое развитие обучающихся; поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников; - приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментально-конструкторской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.
- 1.5. Задачи ШНПК: Приобщение обучающихся к проектной деятельности в разных областях знаний; выявление лучших проектных работ, поддержка одарённых и талантливых

обучающихся школы, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки; формирование навыков проектной и исследовательской деятельности; вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры; - демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности; развитие у обучающихся навыков пользования информационно-коммуникативными технологиями.

2. Организация и порядок проведения конкурса

2.1. Ответственным за организацию и проведение конкурса является руководитель школьного научного общества «Поиск», который координирует всю работу по проектной деятельности в образовательном учреждении и определяет состав экспертного совета.

2.2. Руководителем и консультантом проекта является учитель, координирующий работу конкретного проекта. В роли консультанта проекта может выступать специалист другого учреждения, компетентный в области проблемы проекта.

2.3. Темы проектов утверждаются приказом директора в ноябре месяце. Изменение темы допускается по согласованию с заместителем директора, в основном, разрешается только корректировка названия темы или переход из одной проектной группы в другую в течение месяца.

2.4. К защите на ШНПК допускаются проекты по всем предметам школьной программы, а также практико-ориентированные и творческие проекты обучающихся, оформленные при помощи офисных компьютерных технологий. Представленная работа может быть оформлена с помощью любой компьютерной программы.

2.5. Проект может быть коллективным, групповым, дуальным или индивидуальным. К защите допускается проект, отвечающий критериям (Приложение 1). К работе может быть приложен отзыв руководителя о работе конкурсента в процессе исследовательской деятельности: заинтересованность, самостоятельность в поисках и изучении литературы, овладение новыми методами исследования, долю личного участия в работе. В случае если автор имеет на работу отзывы или рекомендательные письма о её практической или теоретической ценности, необходимо приложить их к материалам, в том числе копии дипломов других конференций.

2.6. Дата проведения ШНПК объявляется за две недели от установленной даты.

2.7. ШНПК проводится в два тура:

- 1 тур – заочный (предоставление проектной папки в экспертный совет для знакомства с проектной работой и её оценки);
- 2 тур – очный (выступление с презентацией проектной работы на школьной научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку» 50% работ от общего количества, отобранных по общему рейтингу после 1 тура, итоговые индивидуальные проекты выпускников 9 классов выносятся на очную защиту в объеме 100%).

2.8. ШНПК проводится в двух возрастных группах:

- 1 группа – 5 – 8 класс (основная школа);
- 2 группа – 9 – 11 класс (старшая школа).

В каждой возрастной группе проекты подразделяются по определяющему виду деятельности:

- исследовательские;
- информационные;
- игровые;
- творческие;

- социальные;
- практико-ориентированные (прикладные).

3. Защита проекта (презентация)

3.1. Презентация проекта проходит в виде публичной защиты на школьной научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку».

3.2. Для публичной защиты не менее чем за 10 дней до её проведения в экспертный совет предоставляется проектная папка с поэтапным описанием работы над проектом.

Если проектная работа получает положительную оценку экспертного совета, то такая работа рекомендуется для публичной защиты на ШНПК.

3.3. Процедура публичной защиты может занимать не более 5-7 минут.

3.4. Обучающиеся, представляющие работу, должны озвучить концепции и гипотезы, которыми они руководствовались в ходе выбора темы, цели и задачи, которые ставили перед собой в процессе выполнения работы. Работа должна содержать анализ практической ценности проекта и анализ экспериментальной работы.

3.5. В случае болезни или иных причин по просьбе руководителя проекта может быть изменён состав участников проекта.

3.6. Оценивает проектную работу экспертный совет.

4. Экспертный совет

4.1. Экспертный совет состоит из представителей администрации школы, педагогического, родительского коллектива, представителей общественности села.

Председателем экспертного совета является директор школы.

4.2. Состав совета формируется с учётом соответствия компетенции членов жюри. В его состав обязательно входят учителя-предметники (предметная составляющая).

5. Критерии оценки проектной деятельности.

5.1. Работа экспертного совета проходит в два этапа:

- отборочный этап (знакомство с проектной папкой);
- презентационный этап (на публичную презентацию может быть представлено не более 50% лучших проектов ПЕРВОГО ОТБОРОЧНОГО этапа из каждой возрастной группы).

5.2. Оценка представленных на конкурс работ производится с обязательным учётом двух рядов критериев: собственно проектной работы и презентации.

5.3. К числу критериев оценки собственно проектной работы относятся:

Критерии оценки конкурсных проектных работ I тура

- точное оформление письменной части
- личная заинтересованность автора, творческий подход к работе
- поиск, отбор и адекватное использование информации
- постановка проблемы
- актуальность и значимость темы
- постановка цели, планирование путей её достижения
- анализ хода работы, выводы и перспективы
- глубина раскрытия темы проекта
- соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта
- полезность и востребованность продукта
- качество проектного продукта
- учебное сотрудничество в группе

Критерии оценки конкурсных проектных работ II тура

Презентация продукта проектной деятельности

- сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада
- использование средств наглядности, технических средств
- чёткость и точность, убедительность и лаконичность
- соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию
- умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения.

5.4. Итоговая оценка проектной работы является суммой баллов, которые набрала работа по итогам 1 и 2 туров.

5.5. Подведение итогов ШНПК проводится сразу по окончании презентаций.

5.6. По итогам конкурса в каждой возрастной группе (первая, вторая) по определяющему виду деятельности проектам-победителям могут быть присвоены призовые места:

- 1 место
- 2 место
- 3 место.

5.7. Проекту, выполненному нестандартно, с высоким качеством, имеющему большую социально-практическую значимость, может быть присуждена особая награда - ГРАНПРИ.

5.8. Проекты по общему уровню не соответствующие требованиям призовых мест, но имеющие отдельные выдающиеся стороны, могут быть отмечены призом зрительских симпатий или поощрительной грамотой.

5.9. Всем проектам, принявшим участие в презентации, вручаются сертификаты участника ШНПК.

5.10. Каждый член жюри имеет право на особое мнение, которое вносится в протокол оценок защиты проекта.

6. Награждение участников проектов

6.1. Каждый участник проекта, защитивший свой проект на ШНПК, награждается сертификатом её участника.

6.2. Обучающиеся V– XI классов, чьи проекты были номинированы на ШНПК, могут (по рекомендации руководителя проекта) получить сертификат на получение отметки «5» по предметам, смежным с темой проекта. Оценочный сертификат является одноразовым и именным, не подлежит передаче третьим лицам и может быть использован обучающимся до конца того учебного года, в котором он защитил проект. При указании в сертификате нескольких смежных предметов обучающийся самостоятельно осуществляет выбор предмета, за который он бы хотел получить отметку в журнал. Педагог, принявший сертификат к учениванию, выставляет отметку «5» в текущие оценки и погашает сертификат своей подписью.

6.3. Проектные работы, занявшие призовые места на ШНПК выдвигаются для участия на районную научно-исследовательский конкурс исследовательских и творческих работ детей.

6.4. Почётными грамотами награждаются педагоги – руководители, педагоги – консультанты проектов, чьи проекты заняли призовые места.

7. Тиражирование

7.1. Все проектные папки, предоставленные к защите, сдаются в учебную часть или выкладываются на сервер в соответствующие предметные папки.

7.2. Лучшие проекты, имеющие практическую ценность, выдвигаются на районный (областной) конкурс.

Octahorncak patako ha cojepkahn n ochorhom ha3ahen n epehix da3jejor

6. Tencipí pagotpi.

2. Chincok Interpretation

• BIBOJPI (SAKJIOHNE).

2. Uchobhoe cojepkane.

- BreJehne.

• BIBLIOGRAPHY

ТРЕТЬЯ КНИГА ПРАВИЛ

ЛІЧНІСТЬ

Любая из вышеперечисленных падежи

Linqbaa CTYKTHA CXEMA HDEKTHN DABTI

Eçin b cocabi pagotpi bxoñit kompoñephaa nñopama, to k pagote nñutarateca
zadzihempiñ nñopamañpíñ moyip ha jincé CD-R n omcañe coñepkahn jincá.

La hepbrown ctipahnuje ctarbn chaaia heqatetca ctarbn satojorok, jajee chejyeyt
sekct ctarbn, chncoek jntepatyppi b noppake ylomnahna b teckte. Cokpauehna b hasbann
tarbn he joyckakotca.

Дистрибутивната структура на транспортните съобщения във връзка със строежа на АЕЦ „Белене“ е определена от съществуващата в страната транспортна инфраструктура.

Титулярный институт соединил две функции: научную и практическую.

Слово и Ц. Н. Хмельник напоминает о чём он пишет в книге «Очерки по истории русской литературы»:

Ліхтапаун бріжніхтоа ха отжеіпхікctpанах, котопіе памежа то же сипіок б
себом тэркте. He жонгкаетса yбєїнхе фомата ctpану, cкіенка ctpану nімоктаун

Cتابہ (ونگانے پاوتپی). قتابہ ب کوپرورجئن نیوچپانی (ہپٹکن، رپافنکن، تراپافن)، فوتراپا جائے تر کوون اونچانے نیچے جو ترکوں (تروپاگن) پاوتپی، بے کارہنہ اتے ترکے جو نجٹیں گیاں دکھنیاپاٹیں (ٹرکوں، سیناں، بے کارہنہ اتے ترکے جو نجٹیں گیاں دکھنیاپاٹیں) پاوتپی.

SALOJOBOK

Бесхомінській землі. Важливим є те, що вони не мають залежності від земельної діяльності.

Паооти биномиалотка ха отжехпихи ингтак и мекдји гогон хе крпенятоца.
Лебобанда к текти

LIEBOVSKY KERK

B **co**tarb pagotri boxjat bregene (ahotuna) n ctaba (oncane pagotri). En actn pagotri bregene ha otjejhix jntax n mekju coon he ckpenjotca.

Volume typebarining k comprehension n of problem-solving

Some types of bacteria are called **producers** because they can make their own food.

Hipocrate I

частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь, в чем суть проблемы (задачи, вопроса, эксперимента и т.п.), какую цель поставил перед собой автор.

Объем введения – не более 1,5 страниц машинописного текста, рекомендуемый объем – 1 страница.

Помните, что умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств научного работника. Никаких иллюстраций в раздел «Введение» помещать не нужно.

Основное содержание. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражющее основное содержание работы, ее суть, научную идею и т.п. В этом разделе должна быть четко раскрыта новизна и достоверность результатов работы. Новым может быть, например, анализ известных научных фактов и оценка их автором работы; новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента и т.п. Экспериментальные работы, макеты устройств и приборов, выполненные автором работы, почти всегда содержат элементы новизны, так как в таких работах принимает участие не только голова, но и руки. Умелые руки всегда ценятся высоко сами по себе, но особенно – в инженерном деле. В то же время надо понимать, что новизна – это не самоцель работы; она должна быть логическим следствием самой сути работы.

В том же разделе работы должна быть доказана достоверность результатов, если она не вышла из предшествующего опыта и уровня знаний. Достоверность результатов подтверждается, как правило, контрольными расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные источники, подтверждающими правильность полученных результатов и т.д.

Выводы, или заключение – неотъемлемая часть работы. В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из одного-трех пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чем настаивает автор, то он готов защищать и отстаивать; иными словами, выводы – это убеждения автора работы, в которые он готов бороться.

Работа завершается списком литературы. Имеются в виду те литературные источники (книги, журнальные статьи, описания изобретений, справочники и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор. Эти счёты в тексте работы заключают в квадратные скобки, например: [1]; в списке литературы квадратные скобки не ставят.

Общие рекомендации при написании проектной работы

В науке существуют традиции описания исследовательских результатов. Эти традиции достаточно универсальны и действуют в самых различных областях творчества. Ниже приводятся некоторые общие рекомендации, которых следует придерживаться.

В описании работы должны быть четко разделены следующие части: постановка проблемы (задачи), методы ее решения, выводы.

В работе, должны быть освещены: актуальность решаемой проблемы, сравнение предлагаемых методов решения проблемы с известными, причины использования предлагаемых методов (эффективность, точность, простота и т.д.), предложения по практическому использованию результатов.

Встречаются работы, авторы которых просто запрограммировали некоторый алгоритм решения задачи, но не знакомы с теоретическими и практическими сведениями, связанными с решаемой задачей. Такие работы, как правило, не представляют интерес для специалистов и не надо иметь ввиду авторам.

Необходимо, чтобы компьютерные программы, содержащиеся в работе, издавались:

- описанием задачи, предметной области, метода решения;
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- описанием программы, входных и выходных данных и результатов;
- исполняемым программным модулем на диске;
- анализом результатов численного решения задачи;
- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась

задача.

Не принимаются работы, содержащие только программу без необходимого описания.